महाराष्ट्र शासन

计分分分

नागरीकांची सनद

(सिटिझन्स चार्टर)

उच्च व तंत्र शिक्षण विभाग

मंत्रालय ,मुंबई - ४०० ०३२

Ċ 13 उच्च व तंत्र शिक्षण विभागाच्या अखत्यारीत उच्च शिक्षण ,तंत्र शिक्षण , -N-ha ŵ ू श व्यवसाय शिक्षण व प्रशिक्षण, कला शिक्षण इत्यादी बहुविध प्रकारातील প্ৰ 仚 शिक्षणाचे नियनन करणे ,अभ्यासक्रम आखणे , व त्यांची प्रत्यक्ष ů ζţ. व्यवहारामध्ये सांगड घालणे. तसेच भावी कालावधीत येणाऱ्या शैक्षणिक ‡r √≻ आव्हानांचा वेध घेवून त्याप्रमाणे शैक्षणिक क्षेत्रात आमुलाग्र बदल घडवून 77 습 습 आणण्याची जबाबदारी उच्च व तंत्र शिक्षण विभागातर्फ पार पाडली जाते. ť r∆r उच्च शिक्षणातंगत राज्यातील विद्यापीठे,संशोधन संस्था,कला,विज्ञान,वाणिज्य 含含含含 ť. ,विधी,शिक्षणशास्त्र इत्यादी पदवी / पदव्युत्तर महाविद्यालयांचा समावेश होतो. 습 습 तंत्र शिक्षणांर्तगत राज्यातीलअभियांत्रिको, वास्तुशास्त्र ,औषधनिर्माणशास्त्र व ¢ 슙 **公会公会会会会会会会会** व्यवस्थापन शास्त्र या विद्याशाखेतील पदवी / पदविका संस्था व ☆ ☆ महाविद्यालयांचा समावेश होतो.तसेच व्यवसाय शिक्षणांर्तगत राज्यातील 4 企 企 औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थाचे नियमन केले जाते. या विभागाकड्न हाताळण्यात येण-या विषयांची व्याप्ती व महत्व लक्षात घेऊन,या विभागाचे T. \$ \$ कार्य व जबाबदाऱ्या प्रभावीपणे पार पाडण्यासाठी या विभागांतर्गत उच्च शिक्षण संचालनालय - पुणे येथे ,तसेच तंत्रशिक्षण संचालनालय, व्यवसाय √γ 京 公 शिक्षण व प्रशिक्षण संचालनालय , कला शिक्षण संचालनालय , इत्यादी ↑ ↑ स्वतंत्र संचालनालयांची स्थापना भुंबई येथे करण्यात आली आहे. तसेच **₹**} 介 公 दुर्मिळ ग्रंबांची जपणूक करणे, खेडोपाडयात व दुर्गम ठिकाणी वसलेल्या ជ जनसमुहात वाचनाची आवड निर्माण करण्यासाठी ग्रंथालयांची स्थापना करणे ተ ተ ተ 숬 **☆** ☆ इत्यादी कामे प्रभावीपणे करण्यासाठी ग्रंधालय संचालनालयाची स्थापना करण्यात आली आहे. याशिवाय महाराष्ट्रातील सर्व घटकांना महाविद्यालयीन 습 습 ¢ it ☆ पदवी ,पदव्यत्तर शिक्षणाची सोय सुलभतेने उपलब्ध करुन देणे शक्य व्हावे यासाठी एकूणे१३।विद्यापीठांची स्थापना विभागनिहाय करण्यात आली आहे. \$ †₹ ||_________|

महाराष्ट्रतील विद्यापीठे या - स्वायत्त संस्था आहेत. या १५ विद्यापीठांकडून व ५ संचालनालयांकडून राज्यातील शैक्षणिक दर्जा सातत्याने अत्युच्य ठेवण्याचे कार्य पार पाडले जात आल्याने संपूर्ण भारतामध्ये शैक्षणिक क्षेत्रामध्ये

Ť.

सहस्त्रकातील आव्हाने यशस्वीपणे 🗌 आगामी ŵ 含 公 पेलण्यासाठी शासनाच्या विचाराधीन असलेले গ্ৰ 1/2 प्रायोगिक तत्वावर राबविण्यात यावयाचे शैक्षणिक व 含 ঠ ☆ ☆ ŵ प्रशासकीय सुधारणा यांवर आधारित उपक्रम. 分 分 'n ίτ -∕2 🔲 राज्यामध्ये सर्व शासकीय चंत्रणा गतिमान होण्यासाठी सर्व शासकीय * ជា ជ कार्यालयांमध्ये संगणकांचा वापर प्रभावीपणे करण्याचे शासनाचे धोरण ż থ आहे. या उद्दिष्टांच्या पूर्तीसाठी शासन यंत्रणेसाठी उपयुक्त ☆ \$\ \$} ☆ ☆ आज्ञावल्यांची (PROGRAMS) दिर्मिती राज्यातील विविध शासकीय 습 습 급 ऑद्योगिक प्रशिक्षण संस्था (I.T.I.) / वोरमाता जिजाबाई टेक्निकल 介 分 इन्टिटयुट,माटुंगा मधील प्रशिक्षित शासकीय अधिकारी/ कर्मचारी यांच्या Ý. ţţ मदतीने करण्यात येईल. जेणेकरुन या कामासाठी खाजगो कंपन्यांना 雰 ģ 섷 शुल्कापोटी द्याच्या लागणा-या पैशांची बचत होईल व हा पैसा शासनाच्या ŵ 'n 습 습 合合合合合合合 अन्य योजनांसाठी वापरणे शक्य होईल. ů औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थांमध्ये (Computer Operator And Programming Assistant) व (Desk Top Publishing) हा १ Ú 众 वर्षाचा अभ्यासक्रम पूर्ण करणाऱ्या प्रशिक्षित झालेल्या विद्यार्थ्यांना १ Ġ 습 습 वर्षाचा कार्यानुभव प्रत्यक्ष आस्थापानेवर काम करुन घेणे आवश्यक Ż ÝΓ ť असते. हा १ वर्षाचा कार्यानुभव विद्यार्थ्याना सर्व शासकीय कार्यालयांमध्ये 介 倉 घेण्याची सोय उपलब्ध करून देण्याची महत्त्वाकांक्षी योजना प्रायोगिक ☆ ☆ ☆ **1**47 तत्त्वावर राबविण्यात येणार आहे. जेणेकरुन विद्यार्थ्यांना शासकीय ŵ ŵ å å कार्यालयांमध्ये कार्यानुभवाच्या संधी उपलब्ध होतील व शासंकीय 坎 ☆ कर्मचाऱ्यांना संगणकाचा वापर करताना येणाऱ्या किरकोळ अडचणी दुर ģ 43 ů करण्यासाठी /डेटा एन्ट्रीची कामे करण्यासाठी /संगणकातील किरकोळ दोष 雰 ŵ 盒 दूर करणे इत्यादी साठीच्या सेवा सुलमरीत्या उपलब्ध होऊ शकेल. Ċ ₹⁄~ 益 महाराष्ट्र सतत अग्रेसर राहिला आहे. शासनाचा शैक्षणिक कारभार या 🤻

विद्यापीठांकडून व ५ संचालनालयांमार्फत कार्यरत होत असल्याने विद्यापीठे व संचालनालये यांचे सिटिझन्स चार्टर वेगवेगळे तयार करण्यात आले असून ते त्या त्या विभागातील आम जनतेला / विद्यार्थ्यांना उपलब्ध करुन

देण्यात येत आहेत. तंत्र शिक्षण व व्यवसाय शिक्षणाबाबतची माहिती Internet .http://w.w.w./ DTE. ORG या वेबसाईटवर उपलब्ध करुन देण्यात आले आहेत.

विद्यार्थ्यांना उत्तम व अत्याधुनिक दर्जाचे शिक्षण मिळण्यासाठी

त्यासाठी योग्य ते आरक्षण ठेवणे.

करण्यास शासन कटिबध्द आहे.

शासनाची बांधिलको. समाजातील सर्व घटकांना शिक्षणाची समान संधी उपलब्ध करुन देणे,

仚 शिक्षणाच्या सर्व क्षेत्रामध्ये पारदर्शकता आण्णे.

शिक्षणाचे क्षेत्र भ्रष्टाचारापासून मुक्त करणे.

公会会会会会 वर नमूद केलेल्या बार्बीची पूर्तता होण्यासाठी आम जनतेला माहिती मिळण्याचा अधिकार बहाल करण्याचे उद्दिष्ट टप्याटप्याने साध्य

⊹ ক करण्यासाठी खास प्रयत्न करणे.

संगणकीय प्रशिक्षण व व्यवस्थापन याविषयीच्या अभ्यासक्रमांना 众

अग्रक्रम देण्यात येईल.

☆ 仚

含

含 13

7. 分 🔲 मोठया प्रमाणावर संगणक असलेल्या मोठया शासकीय कार्यालयांना ☆ ☆ ý औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थांमधील संगणक 饣 त्यांच्या विनंतीनुरुप ŵ <u>ሱ</u> ሴ

निदेशकांच्या (Instructor) सेवा " तक्रार निवारक (Trouble ۲'n 命 Shuttor) '' म्हणून उपलब्ध करणे.जेणेकरुन शासकीय कार्यालयातील 43 斺

含

Ś

ជា

ů

☆

अधिकारी / कर्मचाऱ्यांचे प्रशिक्षण तसेच संगणकातील मोठे दोष दूर ż 交 公 करण्यासाठी सेवा सुलभरित्या उपलब्ध होऊ शकेल.

ተ ተ

仚 ŵ

合价的行为的合价的合合合合合合合合合合合合合合合合合 *********